

Салахутдинова Карина Варисовна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №337»
Г. Казань

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПДД

«МЫ ПЕШЕХОДЫ»

Цель: Познакомить со знаками дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Формировать у детей понятие «безопасность», «внимание»

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по правилам дорожного движения. Вы согласны?

Ответы.

Воспитатель: Представьте, вам нужно отправиться в гости и нужно переходить дорогу, а там ездят машины, автобусы. Для этого и нужно знать правила. Послушайте загадку :

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать.

Дети отвечают: Светофор.



Воспитатель: Правильно. А какие цвета изображены на знаке светофора?

Ответы.

Воспитатель: А что обозначает каждый цвет светофора?

Ответы.

Воспитатель: А теперь вторая загадка для вас приготовлена:

Эту ленту не возьмешь,

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

Дети отвечают: Дорога.

Воспитатель: Скажите, мы можем ходить по дороге?

Ответы.

Воспитатель: А почему нам нельзя ходить по проезжей части?

Ответы.

Воспитатель: А назовите мне транспорт, который вы знаете?

Ответы.

Воспитатель: А кто сидит за рулем, как он называется?

Ответы.

Воспитатель: А люди, которые едут в автобусе, трамвае, маршрутке, как мы их назовем одним словом?

Ответы.

Воспитатель: Предлагаю, вам небольшую передышку в виде физминутки.

Завели машину: ш-ш-ш.

Вращения руками перед грудью.

Накачали шину: ш-ш-ш.

"Насос".

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).
Вращение воображаемого руля.

Воспитатель: Молодцы, слушали слова внимательно, движения выполняли все правильно. Продолжаем разговор, слушайте внимательно. Очередная загадка.

Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет.

Дети отвечают: Пешеходный переход.

Воспитатель: А как выглядит пешеходный переход?

Ответы.

Воспитатель: А чтобы узнать, как еще по – другому называют пешеходный переход, послушайте следующую загадку.

Под ногами у Сережки,

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ.

Дети отвечают: Зебра.



Воспитатель: Хорошо отвечали, правила вы знаете, предлагаю вам немного поиграть и знак собрать. А собрать нам нужно светофор. Вспоминаем, какие цвета есть на знаке светофора?

Ответы.

Воспитатель: А какой они формы ?

Ответы.

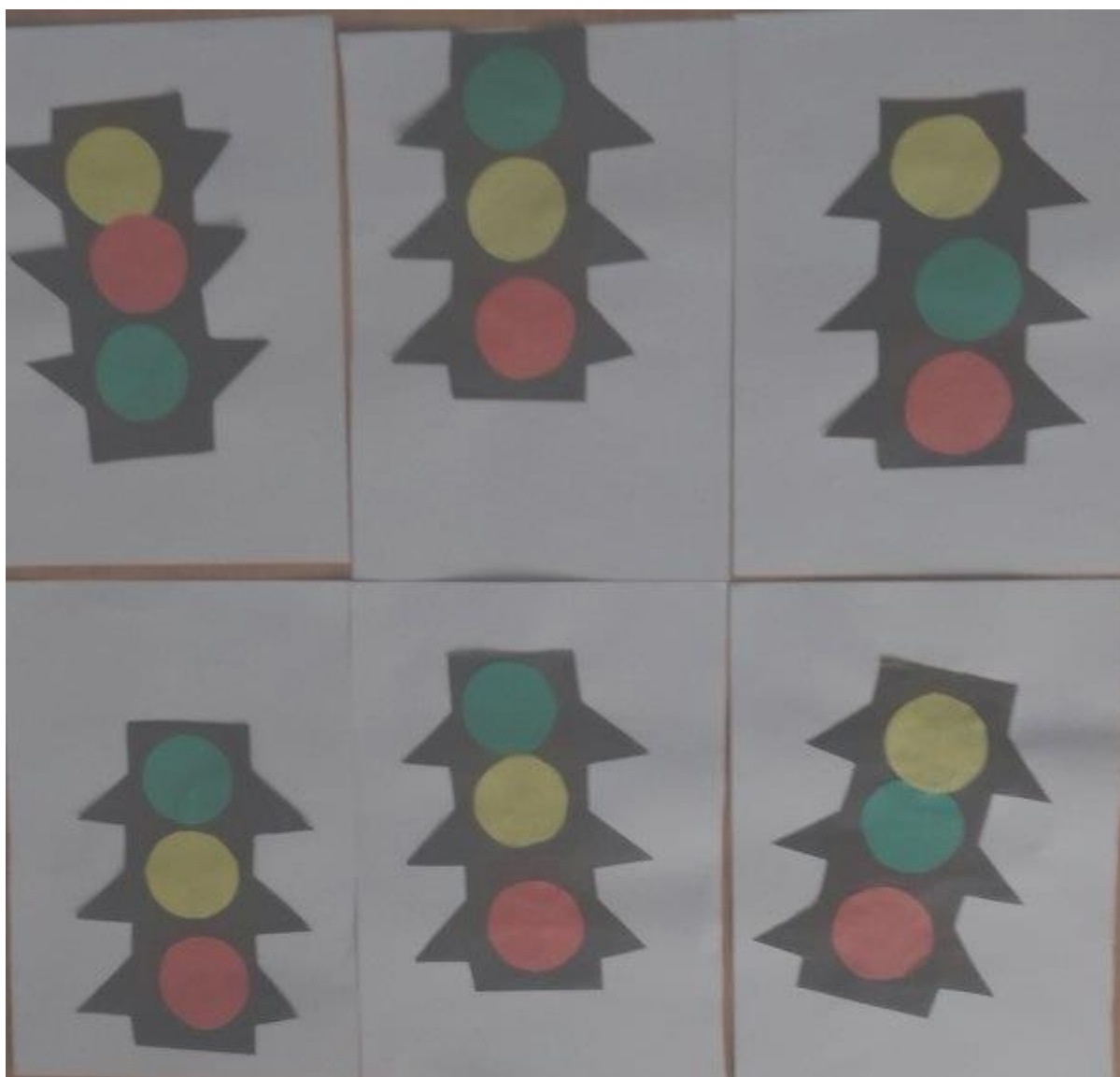
Воспитатель: А в какой последовательности они располагаются?

Ответы.

Воспитатель: Я к столам вас приглашаю,
И знак дорожный собрать вам предлагаю.

Воспитатель: Очень красивый получился знак. Но чтобы получше все запомнить и закрепить полученные знания, я вам предлагаю еще и сделать аппликацию – светофор.

Воспитатель: Вот теперь, я точно уверена, что у вас получатся шикарные работы. Садимся за свои рабочие места и приступаем к выполнению работы(клей , цветные круги , картон подготовлены заранее воспитателем)



Воспитатель: Хороши работы, потрудились вы на славу, можно отдохнуть.

Итог:

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!
Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!